

河北省教育厅
中共河北省委老干部局 文件
河北省发展和改革委员会
河北省财政厅

冀教高〔2022〕5号

河北省教育厅等四部门
关于印发《河北开放大学(体系)
改革发展方案》的通知

各市（含定州、辛集市）党委老干部局、发展和改革委员会、
教育局、财政局，雄安新区党群工作部、改革发展局、公共服务
局：

现将《河北开放大学（体系）改革发展方案》印发给你们，
请按照文件要求，认真抓好贯彻落实。

联系人：省教育厅高等教育处，王欢、杨仪；

联系电话：0311—66005125、66005120。



河北开放大学(体系)改革发展方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快推进构建服务全民终身学习的教育体系，根据《教育部关于印发〈国家开放大学综合改革方案〉的通知》（教职成〔2020〕6号）和《教育部办公厅关于做好地方广播电视台大学更名工作的通知》（教发厅函〔2020〕50号）等文件精神，为加快推进河北开放大学转型发展，特制定本方案。

一、基础背景

河北开放大学前身是河北广播电视台大学，于1979年由河北省人民政府批准建立，经过40余年的发展，逐步建设成为覆盖全省11个设区市、147个县（市、区）的办学系统，是目前全国体系最为完备的省域广播电视台大学（开放大学）。通过广播电视台大学建设，解决了五、六十年代出生的两代人的学历补偿问题和改革开放所亟需的人才需求，累计培养了学历教育毕业生116余万名，开展各类职业技能培训2460余万人次，形成了“先进传播手段十名师名教”的人才培养模式。

当前，中国特色社会主义进入新时代，党的十九届四中全会明确提出“构建服务全民终身学习的教育体系”，给广播电视台大学转型发展提出了新要求。省委、省政府积极推进河北广播电视台

大学向河北开放大学转型发展，2014年7月1日，省人大常委会发布了《河北省终身教育促进条例》，明确了河北开放大学在终身教育体系建设和社会公共服务中的职能和任务。河北开放大学体系积极提升我省终身学习的供给能力和服务水平，积累了丰富成果经验，但与构建服务全民终身学习的教育体系和建设学习型社会要求相比，仍然存在定位不清晰、体系不健全、质量不高问题，亟需进一步加快河北开放大学体系改革发展步伐。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实党的十九大和十九届历次全会精神，以服务我省终身教育体系构建和学习型社会建设为目标，主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势，加快健全遍布全省城乡的办学网络，创新体系运行机制，整合共享各类优质教育资源，探索构建以河北开放大学为龙头的一体化办学新模式，提供更加开放灵活便捷的学习方式和多样化多层次的教育服务，建成老百姓身边的、以“互联网+”为特征的新型高校。推进“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会建设，促进教育公平，提升国民素质，成为我省服务全民终身学习的主要力量。

三、基本原则

(一) 坚持统筹协调。各地主管部门要在当地广播电视台向开放大学转型发展中承担主体责任，结合实际加快推进本区域开放大学建设。支持鼓励各地统筹老年教育、社区教育、农民教

育等教育职能和教育资源，健全市、县开放大学服务本区域全民终身学习的教育职能。

（二）坚持普惠共享。遵循公益办学属性，推动河北开放大学（体系）为学习者提供丰富多样的学习机会、开放优质的学习资源、灵活便捷的学习方式、绿色友好的学习环境，成为面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育服务体系。

（三）坚持特色发展。紧跟时代发展要求，以学习者为中心，遵循教育规律，顺应信息化发展趋势，创新教育服务方式，推动信息技术与教育教学深度融合，线上线下无缝衔接，扎根燕赵大地，充分发挥体系办学优势，形成具有区域特色的办学新格局。

四、发展目标

通过改革和优化办学体制机制，将河北开放大学建设成为以现代信息技术为支撑，面向全省开展学历教育和非学历教育，服务全民终身学习、统筹全省区域开放教育体系建设、构建终身教育体系战略支撑的新型高等学校，成为国家开放大学体系中“特色鲜明、优势突出、水平一流”的省域开放大学。

到 2025 年，逐步实现以下目标：

——党的领导和党的建设全面加强，把党对学校的全面领导体现在办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面，党的教育方针、社会主义办学方向得到坚决贯彻落实。

——高等学校的属性更加明确，新型高校定位更加清晰，高等学校的地位和职能依据《中华人民共和国高等教育法》《河北

省终身教育促进条例》等法律法规得到保障，有关办学权和办学政策得到进一步落实。新型大学制度基本完善，服务全民终身学习的管理体制和运行机制基本建立，学校治理体系和治理能力现代化水平逐步提升。

——覆盖全省的开放大学体系基本完备。2022年底前，完成设区市、县（市、区）广播电视台大学的更名挂牌。到2025年，70%以上的街道、乡镇设立学习中心，社区、村设立学习点，建设成为覆盖全省城乡、服务全民终身学习的开放大学体系。省、市、县（市、区）三级开放大学一体化办学体系更加完善，运行更加高效，共商共建共享新机制逐步形成。

——教育教学质量稳步提升。实现非学历教育和学历继续教育并重发展，线上教学与线下培养有效衔接，在线教育水平位居全省前列，整体办学水平进入全国开放大学体系前列。内生动力不断增强，吸收社会力量参与开放大学建设，形成省级统筹、分级管理、多元参与、集约共享的教育服务新格局。

五、重点任务

（一）明确开放大学性质定位。河北开放大学是由河北省人民政府举办的省属本科高校。各市开放大学由本级人民政府举办、按市属高等学校管理。各县（市、区）开放大学由本级人民政府举办、是高等教育办学实体。各级开放大学接受上级开放大学业务指导和管理，坚持一体化办学。河北开放大学体系加挂××老年开放大学。河北开放大学教育事业发展情况遵循“属地

统计”原则，纳入我省教育统计体系。

(二) 明晰开放大学职能任务。河北开放大学是以促进全民终身学习为使命，以现代化信息技术为支撑，以“互联网+”为特征，面向社会开展学历教育和非学历教育的新型高校。主要职责是：服务我省全民终身学习，统筹全省区域开放教育体系建设，探索高等教育、职业教育与继续教育融合发展。河北开放大学（体系）逐步成为我省终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，成为服务全民终身学习的主要力量和技能社会的有力支撑。

(三) 健全开放大学办学体系。河北开放大学体系由河北开放大学、设区市开放大学、县（市、区）开放大学组成。省、市、县（市、区）广播电视台整体更名转型后，实行“省级统筹、分级办学”的管理体制和运行机制。鼓励行业企业申请设立河北开放大学××学院。县级开放大学要在街道、乡镇设立学习中心，社区、村设立学习点，推动形成覆盖全省的开放大学一体化办学体系。

(四) 拓宽办学范围。河北开放大学在实施国家开放大学开放教育业务的同时，在省教育厅指导下自主开展专科、本科学历继续教育，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业自主设置应用型、技能型学科专业。不断满足社会需求，大力开展非学历教育，使河北开放大学成为我省非学历教育的重要基地。加大短期灵活教育，拓展社区教育、扩大社会培训、办好老年教育、做强干部网

络教育，使社区教育成为国民学习新渠道、社会培训成为开放教育新品牌、老年教育成为教育领域新亮点、干部网络教育成为干部培训新平台。设立终身教育创新基地，建设河北省全民终身学习研究智库，开展终身教育、社区教育、老年教育、职业教育、在线教育等领域科学研究。支持河北开放大学建设好河北学分银行，实现学习成果积累与转换，承担相关管理和运营工作，搭建河北终身学习立交桥。

（五）建设终身学习服务平台。综合运用区块链、大数据、人工智能、5G 等信息技术，建设教学、管理、服务等功能于一体的全民终身学习公共服务平台，为全体社会学习者提供一站式智慧化在线学习环境，为全省开放大学体系提供一站式管理服务，为各级各类学校和社会培训机构以及各类社区教育、老年教育机构等提供接入通道，为我省推进终身教育和学习型社会建设提供一体化的信息服务支撑。建立省、市、县区域全民终身学习体验中心。成为面向学习者的线下面授学习基地、组织各类终身教育大讲堂基地、开展中短期各类培训项目基地、信息技术与教育教学深度融合研发基地。成立河北省终身教育大数据研发平台，通过大数据技术为个性化学习提供管理服务。

（六）优化终身学习资源供给。创新教育资源供给模式，加快建设面向每个人、适合每个人的数字化学习资源库。建立学习资源更新调整机制，加强课程模块化建设，突出教学内容的适用性与实用性。深化信息技术在数字化资源中的融合和应用，提升

在线课程资源建设品质。创新行业企业、各级各类学校和教育机构多元参与的数字化学习资源共建共享模式。加快终身教育资源推送体系建设，探索针对性强、精准度高的学习资源推送模式。建立学习资源建设应用评价机制，制定多维度、全方位的评价标准，确保资源供给质量和应用成效。

（七）健全教育质量保障体系。全面实施创优提质战略。加强思想政治理论课建设，形成各类课程与思政课同向同行、协同高效的课程育人体系。深化教育评价改革，制定开放大学体系评价标准和评价机制，完善面向开放大学的本科高校分类考核实施办法。聚焦学员素质和技能提升，建立既不低于又不同于普通高校的开放大学质量标准。健全以学习者为中心，过程性评价与终结性评价相结合的质量保障体系。加强办学质量督导与评价，应用大数据对教学全过程和学生学习效果评测。将开放教育和终身教育纳入教育质量督导评估体系，加强各级教育行政部门对开放大学的质量监控，构建学校内部质量自我保障、教育行政部门有效监督、社会组织积极参与的“三位一体”开放大学办学质量评价制度。

（八）加强开放大学人才队伍建设。充分利用社会资源和系统办学优势，加强网络团队建设，创新人才管理机制，建设一支以教师队伍为核心，以技术队伍和研究队伍为支撑，以管理与服务队伍为保障的符合新时代开放大学建设需要的专兼职人才队伍。加强河北开放大学体系师资和管理人员培训，着力打造师德

高尚、业务精湛的开放大学省级教学名师和业务管理骨干，不断提升教师科研和社会服务能力。

（九）健全开放大学制度体系。完善党对学校工作全面领导的体制机制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，强化内部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。深化内部体制改革，用人机制改革和分配制度改革，提升办学治校能力。按照新型高校建设需要，合理确定教育教学部门、科学研究部门、社会服务部门、党政职能部门等内部机构设置和人员配备，探索符合开放大学特点的人才管理新机制。制定发布河北开放大学章程，健全议事规则和决策程序。完善内部治理结构，建立规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的新型大学制度体系。

六、保障措施

（一）加强组织领导。开放大学的更名转型发展在各级党委教育工作领导小组领导下进行，定期研究、协调解决开放大学转型发展中的重要事项。各级教育工委、教育行政部门成立开放大学转型发展工作指导组，统筹推进开放大学转型发展工作。

（二）加大政策保障。按照建设新型高等学校的要求，加大对河北开放大学的支持力度，保障各级区域全民终身学习体验中心建设。各地要完善政策保障措施，确保各级开放大学具备独立法人资格、拥有与办学和服务职能相适应的人员和场地。

（三）健全投入机制。完善开放大学多元经费投入和成本合

理分担制度。不断完善开放大学学历教育与非学历教育的收费制度，做好各级开放大学经费保障工作，加强对终身教育平台、社区教育、老年教育等专项建设的投入。

