

河北广播电视大学文件

冀电大教字〔2021〕1号

关于印发《河北广播电视大学 关于深化教学改革 完善“课程思政”建设的 实施意见》的通知

各市（含定州、辛集市）电大，省校相关部门：

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、河北省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》以及全国、全省高校思想政治工作一系列文件精神，全面推进我校课程思政教学改革，现将《河北广播电视大学关于深化教学改革 完善“课程思政”建设的实施意见》印发给你们，请遵照执行。



河北广播电视大学

关于深化教学改革 完善“课程思政”建设的 实施意见

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、河北省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》以及全国、全省高校思想政治工作一系列文件精神，提升“课程思政”育人实效，全面推进我校课程思政教学改革，构建全课程育人体系，结合学校实际，特制定本实施意见。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，构建全员、全过程、全方位育人的思政工作总体格局，着力培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的应用型专门人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

（二）基本原则

1. 贯彻“三全育人”要求。坚持显性教育与隐性教育相结合，坚持价值引领与知识传授相结合，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，挖掘专业课程与综合素质课程的全方位育人效用，将“课程思政”理念融入教学育人全过程，系统联动，全员参与，构建“专业育人、课程育人和课堂育人”相统一的“课

程思政”育人体系。

2. 遵循教书育人规律。 遵循成人学习者身心发展规律和教学基本规律，结合学校办学实际，精心设计课程、认真组织教学，促进课程建设的科学性、系统性、高效性。明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系。

3. 强化教师主体意识。 加强教师立德树人责任感，激发教师课程思政教学改革热情，充分发挥教师在课程教学中的主体作用，提高教师将思想政治教育融入各类课程的教学能力，保障教师有效开展“课程思政”建设工作。

4. 突出开放大学办学特色。 发挥信息技术优势，加强“互联网+课程思政”教学改革；发挥系统办学优势，做到思政教育全覆盖、接地气、能持续、有成效。

二、工作目标

加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。通过扎实培育、示范引领、逐步推广、全面覆盖，分阶段有序推进“课程思政”工作。深入开展社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、宪法法治教育、职业理想和职业道德教育，促进思政教育与专业教育的有效融合与良性互动发展。建设一批充满德育元素、发挥德育功能的通识教育课程和专业课程，形成具有河北开放大学特色的“课程思政”

教育体系，实现“课课有思政，人人能育人”的良好育人氛围。

三、主要任务

（一）深化“专业育人”、“课程育人”和“课堂育人”改革

1. **发挥“专业思政”育人引领作用。**修订完善开放教育及成人高等教育的专业人才培养方案，将思想政治素质培养列入人才培养目标和专业、课程建设标准，构建科学合理的课程思政教学体系。

2. **深化“课程育人”教学改革。**在专业课教学过程中，注重将价值导向与知识传授相融合，明确“课程思政”教学目标。在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，把实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中。注重将思想价值引领贯穿于教学设计、教学实施、教学评价等主要教学环节中。

3. **提升“课堂育人”教学水平。**充分发挥“互联网+”教学与信息技术融合优势，积极展现课程思政元素，在开展线上线下混合式教学过程中，丰富思政教学内容；在面授、直播教学活动中，提升课堂育人水平。鼓励教师做好课堂教学过程中“课程思政”教学案例记录（详见附件）。

4. **丰富“实践育人”教学载体。**实践教学要着重增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，引导学生弘扬劳动精神，锤炼艰苦奋斗的意志品质。实践教学组织单位要精心设

计课程实践环节，丰富实践形式和内容，开展主题突出的学生活动，将课程实践内容与思政育人相结合，把思想政治教育融入社会实践、作业论文、志愿服务、实习实训各环节。充分发挥实践基地作用，推动构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”。

5. 增强通识教育课程育人功能。通识课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承弘扬，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到通识课教学中，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。

6. 开发思政特色课程资源。将专业课程资源建设与思想政治教育有机融合，课程资源应蕴含“课程思政”功能，突出专业与思政双内涵。发挥系统办学优势和办学特色，开发具有河北开放大学办学特色的思政教育专题资源，宣传传统文化、乡村振兴、地方特色、农民大学生培养等方面的建设成果，讲好新时代的发展故事。

（二）开展“课程思政”优秀教学案例评选，加强示范引领

组织开展全省系统“课程思政”优秀教学案例评选活动，鼓励实施“课程思政”示范课建设，做到学科专业覆盖广，课程育人有亮点，引领辐射效益强，促进全系统“课程思政”建设提质增效。

（三）重视师资队伍建设和发挥教学团队作用

加强教师教育培训，充分运用专题培训、专业研讨、集体备课等手段，推动教师进一步强化育人意识，树立知识传授、能力培养和价值引领相融合的育人理念。开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩等活动，提升教师课程思政建设的能力，促进课程思政教学整体水平的提高。

充分发挥课程教学团队作用，由教学团队对系统内“课程思政”的教学工作进行引领与推进，组织开展教学团队课程思政集体备课会、团队骨干教师思政理论培训会、交流会等，发挥教学团队及骨干教师的带头示范作用。

（四）加强课程思政建设教学研究

鼓励教师参与课程思政教学改革项目研究，深化“课程思政”领域的研究探索，重视“课程思政”教学及科研成果的效果评价，加强成果应用，促进教学改革研究与实践项目同课程思政建设同向同行，构建更加成熟的科学育人机制，综合提升学校人才培养能力。

四、监控与评价

学校组织相关人员定期对“课程思政”教学工作开展情况进行督导，将“课程思政”教学实施情况纳入教学检查范围，督导评价增设“课程思政”观测点，督促思想政治教育功能切实融入课程教学全过程，并把教师落实“课程思政”教学情况作

为评价教师教学质量的重要依据。

附件：河北开放大学“课程思政”教学案例记录表

附件

河北开放大学“课程思政”教学案例记录表

单 位 (教研室)		课程名称	
授课教师		授课班级	
课程切入点 (章节)			
思政元素			
教学内容			
教学方法及实施 过程设计			