

河北开放大学网络教学团队

工 作 总 结

(2022 年)

课程名称： 数学文化

团队类型： 省校一级统筹实施团队

负责人： 乔海英

目 录

一、教学团队建设	3
(一) 完善了团队组织管理架构	3
(二) 团队工作机制	4
二、教学团队运行过程	4
(一) 教学资源建设情况	4
(二) 线上直播与线下面授教学情况	5
(三) 学生参加网上教学活动情况	5
(四) 提供学习支持服务情况	8
三、教学团队运行效果	8
(一) 成人教育在线平台不能汇总学生学习数据，因此节选学生 学习过程部分数据	9
(二) 国开在线平台教师数据	10
(三) 国开在线平台学生数据	11
四、教学团队工作的自评与改进	11
(一) 网络教学团队工作中取得的成绩	11
(二) 当前网络教学团队工作中存在的突出问题	12
(三) 网络教学团队建设中需进一步思考的问题	12

2022 年《数学文化》 网络教学团队工作年度总结

一、教学团队建设

（一）完善了团队组织管理架构

1. 组建数学文化资源建设团队

引入了高水平的外聘专家与外聘教师，与部分团队核心人员组建了资源建设团队。外聘教师均具有数学专业背景，并且具有丰富的课程建设经验与高水平的科研能力，尤其是外聘专家在国内数学研究领域内具有高水准、高威望。外聘教师除了在建设课程资源方面做出贡献外，还带动了整个团队教师的教学教研能力。

2. 增强了核心团队力量

核心团队成員增加到 15 名教师，其中 1 名为团队负责人，1 名为省校优秀数学教师，1 名校外专家学者，12 名为各地市开大教师骨干，均具有丰富的远程教学经验，绝大部分具有专业背景，是全省教学实施的重要力量。开始有县级教师参与到教学团队，能够更好的将教学传达到基层教学点。自此，核心团队成員覆盖了河北省全部市级开大，县级开大对团队教学开始有了积极性。

3. 及时更替了支持团队成员

由于每学期各教学点的班主任、辅导教师会有较大的变化，

每学期开始会在全省教学群、课程平台、老带新等各途径及时更换团队成员。使得各教学点教学顺利开展。

（二）团队工作机制

教学团队的教学理念是机制转变的基础，由原来的监督、管理向帮助、服务的理念转变。为了突出远程教学的特点，团队成员各司其职，协同教学。课程开发层：团队负责人牵头，由外聘专家、外聘教师、部分核心成员组建，从成人学习特点出发，建立适宜的课程学习资源、题库资源等等。课程教学层：团队负责人牵头，由核心成员与各教学点辅导教师构成，负责开放教育、成人教育两种类型教学形式。针对课程内容、重点知识、章节辅导、考试形式等方面核心成员开展对辅导教师的在线教学指导与培训、对学生在线辅导与直播教学等教学活动，教学点辅导教师对学生开展个性化在线辅导、面授辅导、评判作业等教学活动。探索远程教学模式，提升教学质量。学习管理服务层：省校统一组织了覆盖各市校的支持服务团队，加上本课程的支持团队，二管齐下，负责上通下达，使得核心团队与各教学点有效联系起来。并且负责跟踪学生的学习轨迹，督促学生学习，及时传达学习任务。

二、教学团队运行过程

（一）教学资源建设情况

1. 2022年在学科专家指导下，依据课程教学目标，资源建设团队调整了教学大纲，使得课程内容与学科前沿更加紧密，例

如加入了目前数学国际国内奖项设置以及由来，数学与计算机的融合等等。使教学内容更加突出课程思政：“数学三次危机”体现了数学曲折的发展历程，同时也体现了辩证性思维；“中国古书九章算术”体现了我国古代杰出的数学成就，增强学生的民族自豪感；“古今中国数学家”表现了我们人民的奋斗精神，以及他们取得的成就，增强学生文化自信以及奋斗精神。根据教学内容的调整，在课程题库中适当增加了考核题目。

（二）线上直播与线下面授教学情况

1. 按照实施方案，本年度一共安排了7次直播教学，均顺利按期完成，与课程平台资源形成相互补充，帮助学生更好的理解学习资源、引发思考，帮助他们更好的完成课程作业。而且在直播教学注重思政与课程的融合，安排了“丁维修皇宫的运筹思想”、“中国传统数学发展的三次高峰”、“大有可为的数学”三个主题内容，提升学生民族自豪感与文化自信、从数学中深刻理解辩证思维、感受数学与现实生活的关系等等。

线下面授主要由各教学点辅导教师安排，针对自己教学点学生情况，开展个性化的面授辅导。

（三）学生参加网上教学活动情况

数学文化课程的网上学习活动主要在课程平台开展，社交软件作为辅助。课程平台有主题讨论、客观题测评、大作业三种形式。根据教学内容设置了2个主题讨论：针对模块主题内容，学生发表自己的见解、认识、体会，老师及时和学生互动，引导学生

生讨论的深度与广度。客观题由 2 套试卷组成，平台自动评阅。关于大作业，要求学生将模块各种学习进行归纳整理，自主选择主题，撰写一篇能够体现自己对学习内容理解深度和广度的文字，既可以是围绕某一主题撰写的小论文，也可以是读书报告或幻灯片等，题材自选，题目自拟。

根据课程开设情况，安排了网上辅导教师，具体如下：

1. 课程平台讨论区学生发帖、教师回帖的部分展示


 张建林

数学潜移默化的影响着甚至改变人民的思维方式，推理方式。数学语言准确简练，逻辑性强。我们可以利用数学语言解决生活中的一些争议。用数学的思维解决生活中的推理问题，服务生活。数学以其独特的魅力扎根于生活的一切领域，对社会的发展具有非常重要的影响。人类的生活与数学的关系如同鱼与水的关系，数学理论是人类文明的重要组成

时间：2022年12月25日

回复(2) 删除 0


 黄伟

黄伟 回复 张建林：
希望可以看到你的一些体会，重新提交吧

时间：2022年12月25日

回复


 王亮伟

王亮伟 回复 张建林：
数学潜移默化的影响着甚至改变人民的思维方式，推理方式。数学语言准确简练，逻辑性强。我们可以利用数学语言解决生活中的一些争议。用数学的思维解决生活中的推理问题，服务生活。数学以其独特的魅力扎根于生活的一切领域，对社会的发展具有非常重要的影响。人类的生活与数学的关系如同鱼与水的关系，数学理论是人类文明的重要

时间：2023年01月07日

回复 删除

2. 教师评阅学生帖子的展示

(1) 成教平台讨论区评阅界面

姓名	身份证	学号	讨论区发帖	评阅教师	日期	讨论区回帖	评阅教师	日期	讨论区回帖	评阅教师	日期	讨论区回帖	评阅教师	日期	讨论区回帖	评阅教师	日期
赵晓斌	121127199207014367	2101313110171	0	黄伟	12.22												
吕仁杰	1330221981110202372	2101313110190															
纪志雄	1311271991100170711	2101313110188															
白鹏飞	131122198912061918	2101313110204															
魏静怡	1311211984051650027	2101313110185													5	李洁	12.22
张静雅	1330221981109181586	2101313110176	1	魏静雅	10.27			2	魏静雅	10.27			2	魏静雅	10.27		
王颖娟	123001197111200221	2101313110175	1	魏静雅	10.27			1	魏静雅	10.27			1	魏静雅	10.27		
张圣军	131127199002116227	2101313110180															
李君慧	133022198204122421	2101313110206															
王海东	131127198602080261	2101313110203															
李刚玉	132002197506104244	2201313110212	1	魏静雅	10.27			2	魏静雅	10.27							
白自东	131122198408031012	2201313110172															
宋静雅	131102198907074432	2201313110210															
高圣东	131128198910202024	2201313110202	1	魏静雅	10.27			1	魏静雅	10.27							
李宏强	131128199001181281	2201313110169															
徐国斌	131102199707111011	2201313110194															
陈士仁	131182198904295419	2101313110142						0	魏静雅	12.26							
李博	131127198601294246	2201313110208															
刘洪亮	131127199204264371	2201313110211															
洪祥安	131127198807164399	2101313110192															
薛军	131128198910225419	2101313110202															
魏静	13118219878900223	2101313110205	0	李洁	12.22			0	李洁	12.22				0	李洁	12.22	
刘康成	131181199011160012	2101313110187															
廖松	131120199210062017	2101313110194	1	王颖娟	11.2			1	王颖娟	11.2							
李宏亮	131182198810263010	2101313110194															
王敏华	131127199111045231	2101313110179															
吕静	131181198608072261	2101313110191															
李斌	131102198911112011	2101313110196						1	王颖娟	12.11							
于建洪	130981199811056011	2101313110169															
李延峰	131126199007222112	2101313110170															
张伟	13112619881106005X	2201313110188	0	王颖娟	12.27			0	王颖娟	12.27							

(2) 国开学习网讨论区评阅界面

帖子列表	评分	讨论情况统计	已删除的帖子	讨论区成员评分					
机构 全部	教学班 全部	用 曹宏达	个人成绩 80.0	发帖数 (包括跟帖数): 6 (4/2) 获赞: 0					
人员编号	姓名	学院	学习中心	教学班	发帖数 (主帖数/跟帖数)	获赞数	成绩	数学文化认识	曹宏达 2022.06.20 17:05
1	221300121...	周学彪	张家口广播...	怀安县职业...	1 (1/0)	0	25	发布: 曹宏达 (评论)	数学的文化内涵
2	221300121...	曹宏达	唐山广播电...	唐山高新技...	6 (4/2)	0	90	发布: 曹宏达 (评论)	数学的内涵, 包括用数学的观点观察现实, 构造数学模型, 学习数学的语言、图表、符号表示, 进行数学交流, 通过理性思维, 培养严谨素质, 激发创新精神, 欣赏数学之美。
3	221300120...	田亚军	唐山广播电...	唐山市电大...	6 (3/3)	0	90	发布: 曹宏达 (评论)	
4	221300120...	郝博文	张家口广播...	张家口广播...	1 (1/0)	0	43	发布: 曹宏达 (评论)	
5	221300120...	赵昕	张家口广播...	张家口广播...	4 (2/2)	0	46	发布: 曹宏达 (评论)	
6	221300120...	刘媛媛	张家口广播...	张家口广播...	2 (2/0)	0	48	发布: 曹宏达 (评论)	
7	221300120...	陈祥	张家口广播...	张家口广播...	2 (0/2)	0	23	发布: 曹宏达 (评论)	
8	221300121...	王繁臻	衡水广播电...	衡水信息工...	1 (1/0)	0	10	发布: 曹宏达 (评论)	
9	221300121...	严伟	衡水广播电...	衡水信息工...	6 (2/4)	0	60	发布: 曹宏达 (评论)	
10	221300120...	张丽丽	张家口广播...	张家口广播...	4 (2/2)	0	70	发布: 曹宏达 (评论)	
11	221300121...	刘丰	衡水广播电...	衡水信息工...	1 (1/0)	0	20	发布: 曹宏达 (评论)	
12	221300121...	李瑞涛	衡水广播电...	衡水信息工...	1 (1/0)	0	30	发布: 曹宏达 (评论)	
在线咨询	1300121...	刘亚雅	衡水广播电...	衡水信息工...	1 (1/0)	0	30	发布: 曹宏达 (评论)	

3. 大作业及教师评阅过程的展示

(1) 成教平台评阅界面

作业管理 > 作业批阅 > 小论文

全部状态 全部教学点 请输入姓名搜索

姓名	身份证号	学号	专业名称	入学批次	状态	作业得分	操作
薛少杰(得教直)	130526198107106339	2101113320071	工商管理	2021年秋	已批阅	80.0分	查看
朱井利(承德市)	130823199107045013	2101313080097	建筑工程...	2021年秋	已批阅	85.0分	查看
刘二涛(得教直)	130981199004016614	2001113320163	工商管理	2021年秋	已批阅	75.0分	查看
闫仁泉(衡水机电)	133022198110202372	2101313110190	建筑工程...	2021年秋	已批阅	75.0分	查看
魏克秀(衡水机电)	131127199005105239	2101313110181	建筑工程...	2021年秋	已批阅	0.0分	查看
闫百富(得教直)	132930199402054319	2101113320070	工商管理	2021年秋	已批阅	80.0分	查看
范卫鹏(得教直)	130125198806088039	2101313200479	建筑工程...	2021年秋	已批阅	70.0分	查看
薛志明(承德市)	130621198512181812	2101313080091	建筑工程...	2021年秋	已批阅	85.0分	查看
樊焱莉(得教直)	130125199210243020	2101313200467	建筑工程...	2021年秋	已批阅	75.0分	查看
韩华峰(衡水机电)	131121199211145014	2101313110183	建筑工程...	2021年秋	已批阅	82.0分	查看

小论文

薛少杰 80.0分

作业完成时间: 2021-12-31 22:04

好

附件: 论文.docx

总分: 100分

- 薛少杰 80.0分
- 崔泽丰 0.0分
- 朱井利 85.0分
- 周德 0.0分
- 赵杰 0.0分
- 高金明 80.0分

(2) 国开学习网评阅界面

推荐作业 提交作业 补交作业 打包下载 查看提交记录

机构 全部 学院 请选择 学习中心 请选择 教学班 全部 状态 全部 批改

用户姓名 / 人

人员编号	姓名	学院	学习中心	教学班	成绩	操作
□ 1	2213001213185	周学彪	张家口广播电视大学	怀安县职业技术教育...	62	查看
□ 2	2213001210370	曹宏达	唐山广播电视大学	唐山高新技术产业开...	0	查看
□ 3	2213001205030	田亚军	唐山广播电视大学	唐山市电大直属	86	查看
□ 4	2213001204172	郝博文	张家口广播电视大学	张家口广播电视大学...	85	查看
□ 5	2213001204179	赵昕	张家口广播电视大学	张家口广播电视大学...	80	查看
□ 6	2213001204167	刘媛媛	张家口广播电视大学	张家口广播电视大学...	87	查看
□ 7	2213001204161	陈祥	张家口广播电视大学	张家口广播电视大学...	73	查看
□ 8	2213001211314	王繁臻	衡水广播电视大学	衡水信息工程学校学...	95	查看
□ 9	2213001211321	严伟	衡水广播电视大学	衡水信息工程学校学...	95	查看
□ 10	2213001204168	张丽丽	张家口广播电视大学	张家口广播电视大学...	65	查看



4. 其他社交软件辅助教学的展示



（四）提供学习支持服务情况

通过多方式多途径为学生提供学习支持服务。系统的课程资源主要放在课程平台中，团队教师会根据情况选择公众号、学生QQ群、学生微信群推送重点学习资源。课程平台中安排核心团队成员按周值班，保证了对学生的及时辅导。2022春是新旧平台交接的学期，根据教学进度安排了3次教研活动。2022秋安排了二次教研活动。

三、教学团队运行效果

22年选修数学文化的学生情况：河北成人高等教育在线学

生人数为 696，国开学习网学生人数为 1841 人。省市县三级共同办学体系教师按照团队运行模式，认真完成所负责的教学任务。课程平台中教师活动数据得到了提升，同时学生学习数据也得到了很大提升。

(一) 成人教育在线平台不能汇总学生学习数据，因此节选学生学习过程部分数据

1. 2021 春学生在线学习数据节选（44 位学生选课）

姓名	学号	教学点	专业	学习进度	发贴数	回帖数	做作业数量	笔记数量	应学视频时长	已学视频时长
杨海江	2201113...	继教直属...	工程造价	100.0%	0	5	3	0	7.91小时	7.9小时
齐新民	2201113...	继教直属...	工程造价	98.0%	0	4	2	0	7.91小时	7.9小时
董玉镯	2201113...	继教直属...	工程造价	100.0%	0	4	3	0	7.91小时	7.91小时
孙家亮	2001113...	继教直属...	工商管理	100.0%	0	4	3	0	7.91小时	7.9小时
刘二涛	2001113...	继教直属...	工商管理	100.0%	0	4	3	0	7.91小时	7.9小时
潘月壮	2201113...	继教直属...	工程造价	100.0%	0	1	3	0	7.91小时	7.9小时

2. 2022 秋学生在线学习数据节选（652 位学生选课）

姓名	学号	教学点	专业	学习进度	发贴数	回帖数	做作业数量	笔记数量	应学视频时长	已学视频时长
周烁	2201313...	华药教育...	建筑工程...	100.0%	0	6	3	0	7.91小时	7.9小时
郑文坡	2201313...	衡水机电	建筑工程...	100.0%	0	6	3	0	7.91小时	7.9小时
李建伟	2201313...	衡水机电	建筑工程...	100.0%	0	5	3	0	7.91小时	7.91小时
钟玉贺	2201313...	隆化县	建筑工程...	98.0%	0	5	2	0	7.91小时	7.91小时
王兆伟	2113746...	渤海大学...	教学与应...	94.0%	0	5	0	0	7.91小时	7.9小时
钱彦肖	2101313...	继教学院...	建筑工程...	100.0%	0	5	3	0	7.91小时	7.9小时
钱乐	2101313...	继教学院...	建筑工程...	100.0%	0	4	3	0	7.91小时	7.9小时
范卫鹏	2101313...	继教学院...	建筑工程...	98.0%	0	4	2	0	7.91小时	7.9小时
安刚	2101313...	衡水机电	建筑工程...	98.0%	0	4	2	0	7.91小时	7.9小时
何启凡	2101313...	继教学院...	建筑工程...	97.0%	0	4	2	0	7.91小时	7.91小时

3. 2022 春学生在线学习得分节选

学年:	2022	学期:	春季学期	课程名称:	数学文化(专升本)
学校:	请选择高校	教学点:	请选择教学点	入学批次:	请选择入学批次
专业层次:	请选择专业层次	专业:	请选择专业名称	学习形式:	请选择学习形式
是否发布:	是否发布	学生姓名:		查询	修改分数
				发布	导出

<input type="checkbox"/>	学生姓名 (学号)	作业总分	学习行为	到课率	平时成绩	考试总分	最终得分	教师评分?	是否发布	操作
<input type="checkbox"/>	董玉镯 (220111320...)	52.7分	20.0分	0.0分	72.7分	0.0分	72.7分	无	未发布	修改
<input type="checkbox"/>	王莉娜 (200111332...)	52.4分	20.0分	0.0分	72.4分	0.0分	72.4分	无	未发布	修改
<input type="checkbox"/>	潘月壮 (220111320...)	46.8分	20.0分	0.0分	66.8分	0.0分	66.8分	无	未发布	修改
<input type="checkbox"/>	杨海江 (220111320...)	46.4分	20.0分	0.0分	66.4分	0.0分	66.4分	无	未发布	修改

4. 2022 秋学生在线学习得分节选

学年:	2022	学期:	秋季学期	课程名称:	数学文化(专升本)
学校:	请选择高校	教学点:	请选择教学点	入学批次:	请选择入学批次
专业层次:	请选择专业层次	专业:	请选择专业名称	学习形式:	请选择学习形式
是否发布:	是否发布	学生姓名:		查询	修改分数
				发	

<input type="checkbox"/>	学生姓名 (学号)	作业总分	学习行为	到课率	平时成绩	考试总分	最终得分	教师评分?
<input type="checkbox"/>	沈少强 (210131301...)	54.9分	20.0分	0.0分	74.9分	0.0分	74.9分	无
<input type="checkbox"/>	刘亚军 (210131305...)	48.8分	20.0分	4.0分	72.8分	0.0分	72.8分	无
<input type="checkbox"/>	司朋 (21013132004...)	51.4分	20.0分	0.0分	71.4分	0.0分	71.4分	无
<input type="checkbox"/>	姚皓宁 (220131308...)	49.0分	20.0分	0.0分	69.0分	0.0分	69.0分	无
<input type="checkbox"/>	司新朝 (220131320...)	47.2分	20.0分	0.0分	67.2分	0.0分	67.2分	无

(二) 国开在线平台教师数据

1. 2022 春教师数据 (本学期学生人数为 680 人)

新旧 2 个平台, 有行为教师数 150 人, 课程行为天数为 811, 行为总数为 7590, 浏览数为 10427, 评阅形考数 1630, 评阅作业数 1025, 评阅论坛数为 596, 帖子数为 608。

2. 2022 秋教师数据 (本学期学生人数为 1161 人)

有行为教师数 163 人, 课程行为天数为 714, 行为总数为 20371, 浏览数为 8794, 评阅形考数 2093, 评阅作业数 1380,

评阅论坛数为 713，帖子数为 1211。

（三）国开在线平台学生数据

1. 2022 春学生数据

本学期学生共为 680 人。有行为学生数为 663 人，课程行为天数为 3025，行为总数为 151302，浏览数为 83336，发帖数为 1541。

2. 2022 秋学生数据

选课人数为 1161 人。有行为学生数为 1041 人，课程行为天数为 4458，行为总数为 513243，浏览数为 354204，发帖数为 3827。

四、教学团队工作的自评与改进

（一）网络教学团队工作中取得的成绩

1. 通过教学团队，整合课程师资力量，为学生提供了良好的网上学习环境课程责任教师、主讲教师和辅导教师适应了网上支持服务教学环境，利用 QQ 群、学习网、电话等方式形成了实时和非实时为学生提供支持服务的意识和技能。明确工作目标，细化分工。网上评阅作业工作由核心团队督导，各教学点辅导教师辅导学生网上学习，评阅作业。全方位、立体化的对学生的支持服务使得学生能够自主安排自己的学习，及时获得各类指导和帮助

2. 通过教学团队，探讨了网上教学的规律，培养了技能全面、业务素质高的师资队伍

丰富的教学资源，实时的学习指导，不但解决了学生的工学

矛盾，而且联络了师生的感情，同时使学习交流与探讨更深入，针对性更强，解决问题更有效。另一方面，也培养了技能全面、业务素质高的师资队伍，团队教师在近2年直播教学、网上教学、微课大赛等各项教学评比中多人多次获得了一二三等奖，团队教师合作1项教育厅教改研究项目、1项省校研究项目，并于2022年顺利通过省级精品课验收工作。

（二）当前网络教学团队工作中存在的突出问题

部分教学点班主任/辅导教师与核心团队联系不紧密，教研活动参与度不够，导致教学理念与教学任务传达不到位。

教学团队整体科研水平有待提高，希望能引入专家做针对性指导，从教研科研方面提升一个层次。

团队经费有待提高。目前团队的所有活动均在网上开展，对团队凝聚力有所影响，希望增加资金支持，能够开展线下活动或参加学习、培训。

（三）网络教学团队建设中需进一步思考的问题

1. 利用教学团队探索省市县三级办学体的发展路径。
2. 积极组织团队活动，及时进行经验交流，提高团队凝聚力。
3. 积极探索线上线下混合式教学，提高学生的学习积极性。